

# La psychanalyse

## Activité 1 Trouvez les phrases synonymes

<http://www.spp.asso.fr/Main/Questions/index.htm>

1- Qu'est-ce que la psychanalyse ?

- a) Qui étudie la psychanalyse ?
- b) Et la psychanalyse ?
- c) La psychanalyse c'est quoi ?

2- Qui peut en bénéficier ?

- a) Quels sont les bénéfices de la psychanalyse ?
- b) Qui peut suivre une psychanalyse ?
- c) La psychanalyse a-t-elle des bénéfices ?

3- Dans quelles conditions une psychanalyse peut-elle avoir lieu ?

- a) Quand et comment peut avoir lieu une psychanalyse ?
- b) La psychanalyse est-elle réalisable ?
- c) Pourquoi une psychanalyse peut-elle avoir lieu ?

4- Quelles extensions connaît la pratique psychanalytique ?

- a) Qui pratique la psychanalyse ?
- b) En quoi consiste la pratique psychanalytique ?
- c) Quels prolongements possibles à la pratique psychanalytique ?

5- Qu'en est-il pour les enfants et les adolescents ?

- a) Est-ce possible de suivre une psychanalyse quand on est enfant ?
- b) Où sont les enfants ?
- c) Quand arrivent les adultes ?

6- Qui est psychanalyste ?

- a) Où est le psychanalyste
- b) Qu'est-ce qu'un psychanalyste ?
- c) Quand est-on psychanalyste ?

| Question 1 | Question 2 | Question 3 | Question 4 | Question 5 | Question 6 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|            |            |            |            |            |            |

## Activité 2

Lisez le texte et observez les mots de liaison puis trouvez la bonne traduction

En cherchant à comprendre **pour** les soigner la genèse des symptômes hystériques, Freud a découvert qu'elle faisait intervenir des processus psychiques inconscients, **en relation avec** la sexualité infantile. L'étude de ses propres rêves lui a confirmé le caractère extensif de cette détermination inconsciente, **dont** il a **aussi** mis en évidence la présence **dans** une série de phénomènes **dont** l'explication **par** la psychologie de la conscience était insuffisante (lapsus, actes manqués, mots d'esprit, etc.). **Plus tard**, en 1922, **après qu'**elle se soit développée, Freud a donné de la Psychanalyse une définition complexe qui articule en les distinguant trois niveaux:

1. La psychanalyse est **d'abord** le procédé **par lequel** ces processus psychiques inconscients, à peu près inaccessibles autrement, peuvent faire l'objet d'une investigation rigoureuse. Ce procédé est celui de l'association libre des idées. Utilisé dans le cadre bien défini de la situation analytique, il devient la "règle fondamentale" qui enjoint à l'analysant de dire tout ce qui lui vient à l'esprit. **Ainsi** apparaissent et s'organisent les phénomènes, centrés sur la relation dite transférentielle à l'analyste, qui constituent le processus analytique.
2. La psychanalyse désigne **ensuite** la méthode de traitement d'un certain éventail de désordres psychiques, notamment névrotiques. **De fait**, la dimension thérapeutique de la cure analytique découle indirectement des transformations psychiques induites par le processus et les prises de conscience qu'il implique : la modification de la relation du Moi et de l'Inconscient se traduit, **outre** le soulagement de la souffrance psychique par une capacité accrue à aimer et travailler. Les autres traitements psychanalytiques sont plus ou moins dérivés du modèle de la cure, **en fonction de** l'adéquation à la diversité clinique.
3. La psychanalyse est **enfin** devenue une théorisation organisant les connaissances issues de cette expérience pratique qu'en retour elle inspire. **Parce qu'**elle concerne essentiellement ce qui est au-delà de la conscience, la réalité psychique inconsciente, Freud l'a nommée Métapsychologie.

La théorie analytique s'affranchit de la seule expérience de la cure en s'intéressant et en s'appliquant à l'ensemble des phénomènes humains où l'inconscient est impliqué.

Il y a **donc** lieu de réunir **sans** les confondre :

- la méthode d'investigation exigée **par** les caractéristiques de l'inconscient
- l'action transformatrice effective, inhérente au processus psychanalytique, et qui va **au-delà d'**une perspective étroitement thérapeutique
- la théorisation **à la fois** restreinte par sa spécificité, **et cependant** ouverte sur toutes les disciplines concernant l'homme.

|                  |   |                |  |
|------------------|---|----------------|--|
| Pour             | <input type="checkbox"/> con<br><input type="checkbox"/> para<br><input type="checkbox"/> y                                 | Ensuite        | <input type="checkbox"/> ahora<br><input type="checkbox"/> después<br><input type="checkbox"/> antes                     |
| En relation avec | <input type="checkbox"/> para el cual<br><input type="checkbox"/> con relación a<br><input type="checkbox"/> sin embargo    | De fait        | <input type="checkbox"/> de acuerdo con<br><input type="checkbox"/> de hecho<br><input type="checkbox"/> el hecho de que |
| Dont             | <input type="checkbox"/> más adelante<br><input type="checkbox"/> cuyo<br><input type="checkbox"/> acerca de                | Outre          | <input type="checkbox"/> sin<br><input type="checkbox"/> además de<br><input type="checkbox"/> también                   |
| Aussi            | <input type="checkbox"/> también<br><input type="checkbox"/> antes<br><input type="checkbox"/> de hecho                     | En fonction de | <input type="checkbox"/> acerca de<br><input type="checkbox"/> de hecho<br><input type="checkbox"/> según                |
| Dans             | <input type="checkbox"/> en<br><input type="checkbox"/> con<br><input type="checkbox"/> sin                                 | Enfin          | <input type="checkbox"/> así<br><input type="checkbox"/> finalmente<br><input type="checkbox"/> de hecho                 |
| Par              | <input type="checkbox"/> para<br><input type="checkbox"/> por<br><input type="checkbox"/> sin                               | Parce que      | <input type="checkbox"/> más tarde<br><input type="checkbox"/> porque<br><input type="checkbox"/> también                |
| Plus tard        | <input type="checkbox"/> antes<br><input type="checkbox"/> más adelante<br><input type="checkbox"/> sin embargo             | Donc           | <input type="checkbox"/> cuyo<br><input type="checkbox"/> entonces<br><input type="checkbox"/> según                     |
| Après que        | <input type="checkbox"/> después de que<br><input type="checkbox"/> también<br><input type="checkbox"/> antes de que        | Sans           | <input type="checkbox"/> sin embargo<br><input type="checkbox"/> primero<br><input type="checkbox"/> después             |
| D'abord          | <input type="checkbox"/> en lugar de<br><input type="checkbox"/> en primer lugar<br><input type="checkbox"/> de acuerdo con | Au-delà de     | <input type="checkbox"/> más allá de<br><input type="checkbox"/> en lugar de<br><input type="checkbox"/> además          |
| Par lequel       | <input type="checkbox"/> por el cual<br><input type="checkbox"/> para con<br><input type="checkbox"/> de acuerdo con        | A la fois      | <input type="checkbox"/> todas las veces<br><input type="checkbox"/> a la vez<br><input type="checkbox"/> alguna vez     |
| Ainsi            | <input type="checkbox"/> excepto<br><input type="checkbox"/> así<br><input type="checkbox"/> sin embargo                    | Et cependant   | <input type="checkbox"/> y con ello<br><input type="checkbox"/> y sin ello<br><input type="checkbox"/> y sin embargo     |

### Activité 3

Observer la conjugaison de l'imparfait puis complétez la bande dessinée

| Devoir                    | décider                     | dire                      | ajouter                     | falloir           |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Je <b>devais</b>          | Je <b>décidais</b>          | Je <b>disais</b>          | J' <b>ajoutais</b>          | <b>Il fallait</b> |
| Tu <b>devais</b>          | Tu <b>décidais</b>          | Tu <b>disais</b>          | Tu <b>ajoutais</b>          |                   |
| Il/elle/on <b>devait</b>  | Il/elle/on <b>décidait</b>  | Il/elle/on <b>disait</b>  | Il/elle/on <b>ajoutait</b>  |                   |
| Nous <b>devions</b>       | Nous <b>décidions</b>       | Nous <b>disions</b>       | Nous <b>ajoutions</b>       |                   |
| Vous <b>deviez</b>        | Vous <b>décidiez</b>        | Vous <b>disiez</b>        | Vous <b>ajoutiez</b>        |                   |
| Ils/elles <b>devaient</b> | Ils/elles <b>décidaient</b> | Ils/elles <b>disaient</b> | Ils/elles <b>ajoutaient</b> |                   |

### Activité 4 Répondez aux questions sur le texte

Qui est l'auteur du texte ?

.....

A quel temps sont les verbes suivants ?

|             |  |              |  |
|-------------|--|--------------|--|
| a découvert | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait | a donné      | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait |
| faisait     | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait | est          | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait |
| a confirmé  | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait | peuvent      | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait |
| était       | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait | s'organisent | <input type="checkbox"/> présent<br><input type="checkbox"/> passé composé<br><input type="checkbox"/> imparfait |

Quels sont les thèmes abordés dans le texte ?

.....  
 .....

Relevez les mots relatifs à la psychanalyse :

.....  
 .....